



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
เรื่อง รายชื่อผู้สอบผ่านการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๑ เพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป

ตาม ประกาศวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป (ครู) ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีการเปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ (ภายในเวลาราชการ) นั้น

บัดนี้ ได้สิ้นสุดการสอบการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๑ คณะกรรมการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๑ และให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒ ส่วนที่ ๓ ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

รหัสสาขา ๒๐๒ กลุ่มวิชาช่างกลโรงงาน

เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๑	นางสาวสุนีย์พร อินทันท
เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๒	นายปองพล ทรัพย์อึ้งค์
เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๕	นายธนวันต์ เงามจินดา
เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๖	นายพอเจตน์ จงบุรี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

(นางฉวีวรรณ วรวิจิตพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

กำหนดการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒
สอบคัดเลือกเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

วันจันทร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น. ให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบเพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานของผู้เข้าสอบ
และลงชื่อเข้าสอบ

ประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒

รหัสสาขา ๒๐๒ กลุ่มวิชาช่างกลโรงงาน

๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๑	นางสาวสุนีย์พร อินทร์นาท
๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๒	นายปองพล ทรัพย์ธำรงค์
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๕	นายธวัชวันต์ เงามจินดา
๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	เลขที่ประจำตัวสอบ ๑๙-๐๓-๒๐๒-๐๐-๖	นายพอเจตน์ จงบุรี

หมายเหตุ

- เวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- ให้ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒ เตรียมบัตรประจำตัวสอบและบัตรประชาชน
มารายงานตัวด้วย
- ให้ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒ เตรียมแฟ้มสะสมผลงานหรือไฟล์การนำเสนอ
ข้อมูลให้กับคณะกรรมการประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน การประเมินสมรรถนะ ครั้งที่ ๒
ในการสอบคัดเลือกเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

องค์ประกอบที่ ๑: คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา	๕ คะแนน	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ - การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา	๕ คะแนน	- การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๘ คะแนน	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
	๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องความรัก ชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรม จริยธรรม	๗ คะแนน	- เข้าใจประวัติศาสตร์ จิตสำนึก เรื่องความรักชาติ - รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ - คุณธรรม จริยธรรม

องค์ประกอบที่ ๒: การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	๒.๑ ประวัติการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู
	๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	๑๐ คะแนน	- ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน หรือสูงกว่าระดับโรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
	๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	๕ คะแนน	- การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบ วิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย การรวมกิจกรรมเข้าค่าย - การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ - รูปแบบ วิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่มหรือคนเดียว

องค์ประกอบที่ ๓: ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและ การวางแผนการจัดการเรียนรู้	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารการวิเคราะห์หลักสูตร และ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ แผน - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับแผนการ จัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการจัดการ เรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับ สาขาและบริบทของชั้นเรียน	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอ (สารัตถการสอน) - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย / ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา
	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอ - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย - ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
	๓.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอ - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสมกับสิ่งที่ ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล