สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการเตรียมความพร้อมและสอบ V-NET

ปีการศึกษา 2562

งานวัดผลและประเมินผล

วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
เลขที่ ๔๘๖	เลขที่ 769
วันที่ ๒๗ มี.ค. ๖๓	วันที่ 27 มีค 63
เวลา ๐๙.๐๐ น.	เวลา 13.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล /ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

ที่ ๔๑ /๖๓ **วันที่** ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ให้กับสถานศึกษาในทุกสังกัด เป็นการวัดความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑. ทักษะภาษาและการสื่อสาร ๒. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา ๓. ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๔. ทักษะการจัดการงานอาชีพ นั้น

งานวัดผลและประเมินผลขอรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล สถานศึกษาขนาดเล็ก ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ จังหวัด นครปฐม ภาคกลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เข้าทดสอบจำนวน ๕๗ คน ทั้งนี้มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน ๒ คน เข้ารับการทดสอบไม่ทันภาคเช้า ๑ คน ซึ่งไม่นำมาคิดผลการทดสอบฯ และนักเรียนไม่เข้าทดสอบ ๓ คน จึงขอรายงานผลการทดสอบฯ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างยนต์ ได้เข้าทดสอบ จำนวน ๑๖ คน ผ่าน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้เข้าทดสอบ จำนวน ๑๐ คน ผ่าน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เข้าทดสอบ จำนวน ๑๘ คน ผ่าน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าทดสอบ จำนวน ๓ คน ผ่าน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าทดสอบ จำนวน ๓ คน ผ่าน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้เข้าทดสอบ จำนวน ๗ คน ผ่าน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริกัญญา ยอดแก้ว)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

เรียนผู้อำนวยการฯ
- เพื่อโปรดทราบ
๒๗ มี.ค. ๖๓

ทราบ

1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 **ผลการทดสอบรายบุคคล**

รหัสวิชา 51 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้าทดสอบ	ระดับผลการทดสอบ			
			ผ่าน		ไม่ผ่าน	
			จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	ช่างยนต์	16	5	31.25	11	68.75
2	ช่างกลโรงงาน	10	5	50.00	5	50.00
3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	18	10	55.55	8	44.44
4	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	3	100.00	-	00.00
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(นักเรียนพิการ 2 คนไม่นำมาคิด)	3	3	100	-	00.00
6	คอมพิวเตอร์กราฟิก	7	4	57.14	3	42.86
รวม		**57**	**30**	**52.63**	**27**	**47.36**

2. ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 **รหัสวิชา 51**

ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ย	สรุปผลคะแนน
สถานศึกษา	57	37.26	37.26
ขนาดสถานศึกษา	35,593	41.55	มีคะแนนใกล้เคียง -4.29
ประเภทสถานศึกษา	20,261	41.67	มีคะแนนใกล้เคียง -4.41
จังหวัด	2,129	44.03	มีคะแนนใกล้เคียง -6.77
สังกัด	97,727	43.84	มีคะแนนใกล้เคียง -6.58
ภาค	28,287	43.67	มีคะแนนใกล้เคียง –6.41
ประเทศ	141,322	43.63	มีคะแนนใกล้เคียง -6.37

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	35.61	37.81	37.41	40.17	39.84	39.87	39.91
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	31.97	33.82	34.18	35.67	35.91	35.64	35.61
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	42.63	50.58	51.06	53.42	53.15	52.91	52.75
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	38.58	43.95	44.04	46.80	46.41	46.20	46.23

3. ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา

3.1 ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2652

3.1.1 อุตสาหกรรม(ช่างยนต์)

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	33.13	33.44	33.91	34.88	35.12	34.95	34.93
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	26.41	30.81	31.66	31.73	32.72	31.82	32.33
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	35.16	44.98	46.68	46.31	48.10	47.30	47.33
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	30.78	38.08	39.11	38.31	40.73	39.32	40.24

3.1.2 อุตสาหกรรม (ช่างกลโรงงาน)

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	35.25	36.25	34.86	36.27	36.55	36.52	36.77
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	33.75	33.92	32.72	32.30	34.47	33.91	34.59
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	42.75	49.53	48.33	49.73	50.70	50.68	50.86
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	38.00	42.17	41.07	41.45	43.28	42.77	43.49

3.1.3 อุตสาหกรรม (ช่างไฟฟ้ากำลัง)

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	37.36	36.14	36.24	38.57	39.14	39.52	38.94
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	34.58	33.73	34.35	36.71	36.88	37.10	36.44
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	46.11	49.47	50.40	52.15	52.91	53.15	52.32
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	40.28	42.37	43.05	45.00	46.16	46.37	45.72

3.1.4 อุตสาหกรรม (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	34.17	37.72	38.94	39.45	41.22	41.07	41.34
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	43.33	34.44	35.68	35.13	37.65	37.43	37.70
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	51.67	51.75	52.72	52.65	54.44	54.30	54.35
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	57.50	45.09	46.62	46.15	48.30	48.05	48.31

3.1.5 พาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	45.00	39.21	39.71	44.26	41.47	41.84	41.07
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	38.33	34.08	34.76	37.40	36.08	36.03	35.49
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	60.83	51.97	53.55	56.62	54.66	54.27	53.61
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	50.00	46.78	47.75	53.59	49.82	50.13	48.84

3.1.6 ศิลปกรรม (คอมพิวเตอร์กราฟิก)

ระดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	33.93	39.22	33.93	47.54	46.62	46.33	44.79
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	27.86	31.72	27.86	42.00	39.14	38.34	36.94
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	39.38	48.37	39.38	57.62	56.81	55.21	54.07
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	39.69	46.54	39.69	53.93	51.50	50.17	48.92

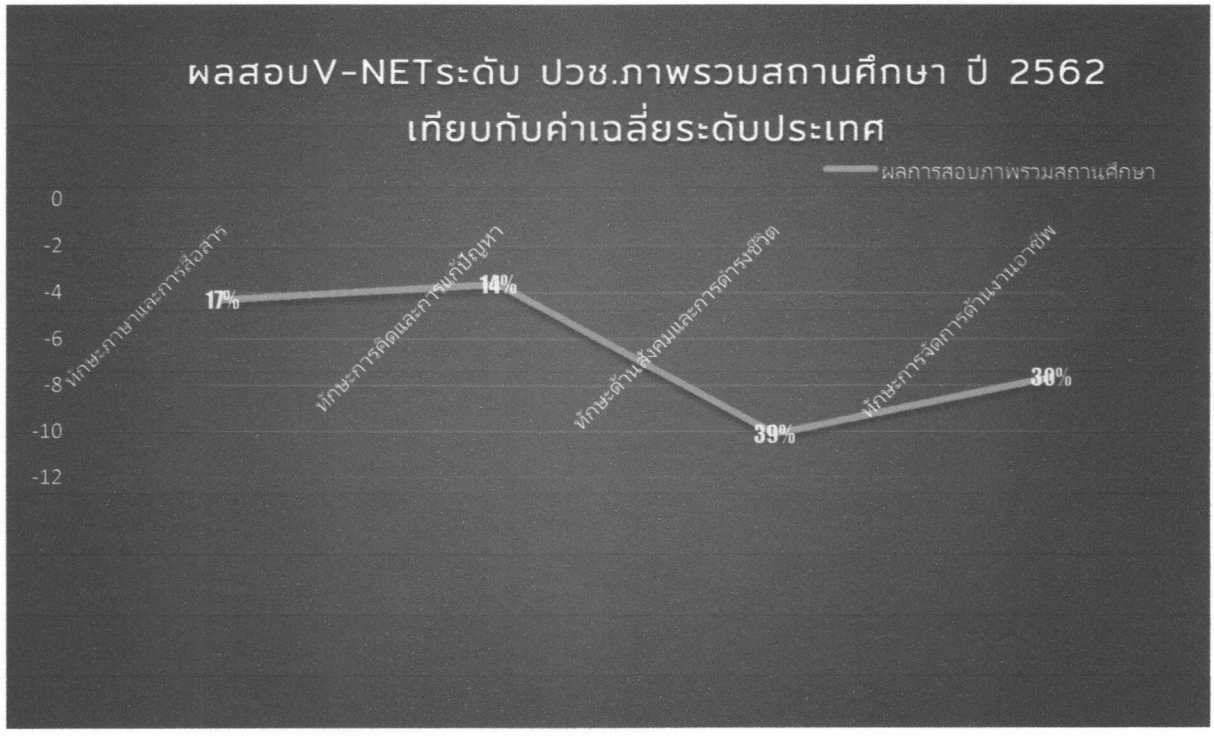
ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

จากตารางสรุปผล ในข้อ ๒.ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ในภาพรวมของสถานศึกษาเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ที่วัดความรู้ทั้งหมด ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.ด้านทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓๙.๙๑ ๒.ด้านทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓๕.๖๑ ๓.ด้านทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๕๒.๗๕ ๔.ด้านการจัดการด้านงานอาชีพ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๔๖.๒๓

จึงสรุปได้ว่า ด้านทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ของสถานศึกษา เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยที่สุด จึงเห็นควรปรับปรุงในด้านทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต โดยการสอนเสริมในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต และเพิ่มระยะเวลาในการ Pre-V-NET



(นางสาวสิริกัญญา ยอดแก้ว)

ผู้สรุปข้อมูล