



รายงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา  
เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา		
รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒.๕๐	พอใช้
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๓. ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	๓.๒๒	ดี
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา	๓.๕๗	ดีมาก

ลงชื่อรับรองข้อมูล..... 


(นายพรอนันต์ กักดีบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพหลพลพยุหเสนา

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

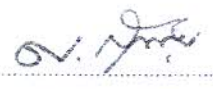
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตำานวิชาชีพตรงตามสาขา	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ	๒	พอใช้
๑.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา	๑	ต้องปรับปรุง
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	๒	พอใช้
ผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒.๕๐	พอใช้

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....   
(นายพรอนันต์ ภัคติบุญ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพหลพลพยุหเสนา

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

ด้านการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาวิภาคิเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....   
(นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาพทุมณฑล

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑ อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา	๒	พอใช้
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๔	ดีมาก
๓.๕ จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๒	พอใช้
๓.๖ จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๑	ต้องปรับปรุง
๓.๗ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๑	ต้องปรับปรุง
๓.๘ ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีเยี่ยม
๓.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	๓.๒๒	ดี

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

จุดเด่น

๑. ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตามวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนลาที่ศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๔. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๗. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับ ดีมาก
๘. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๙. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)

จุดควรพัฒนา

๑. อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ
- สถานศึกษากำหนดแผนการรับผู้เรียนประจำปี
- สถานศึกษากำหนดแนวทางในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย

๒. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์งบดำเนินการที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีปัจจุบัน
- สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมตามเกณฑ์ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

๓. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๕. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ